



みどりの森 くらつち学園

立石小学校 立石中学校



【立石小学校】

【立石中学校】

立石小中学校 学校教育目標 『郷土を愛し、自分で考え、自ら行動する子どもの育成』

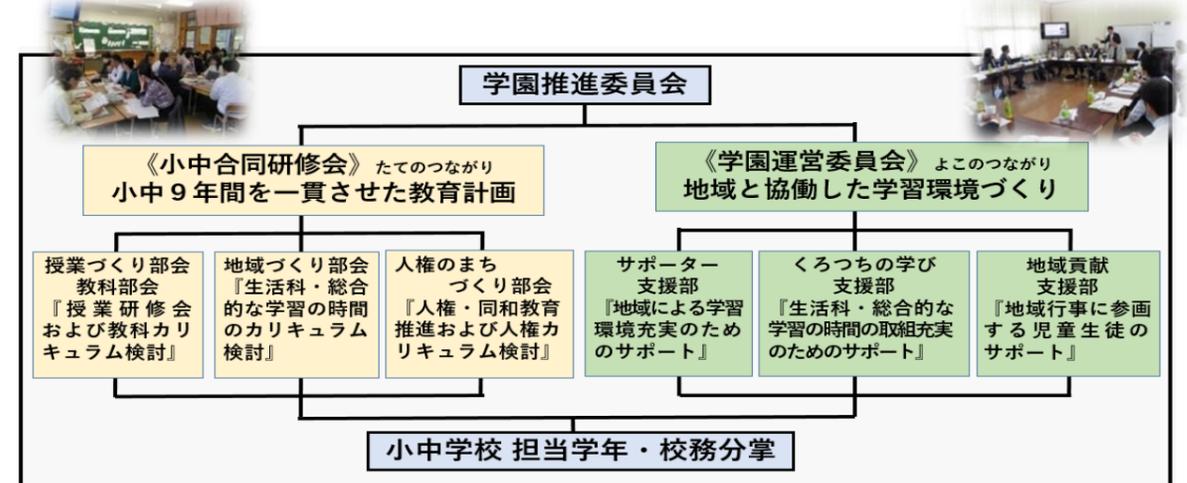
- 小中学校の教職員や子どもたち、地域が連携した活動を積極的に取り入れることで、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を図ります。
- 立石の小学生・中学生のつながり、郷土愛を一層深めるため『くらつちカリキュラム』を通して、魅力ある学びの場を創造します。

『くらつちカリキュラム』とは…

- 立石の地域のよさや特色を生かした小中学校の教育内容を、子どもの心身の発達に応じて編成する、小中9年間を一貫させた教育計画のことで、
- 義務教育9年間を前期（小1～小4）・中期（小5～中1）・後期（中2～中3）の3区分の節目を設け学校の教育計画を工夫します。
- 「生活科・総合的な学習の時間のカリキュラム」を中軸とした「教科カリキュラム」「人権カリキュラム」の3つの柱で構成し、バランス良く知・徳・体を育成します。
- 地域と協働して、生活科・総合的な学習の時間の充実を図ります。また、地域行事への参加・参画を通して郷土を愛する子どもを育成します。

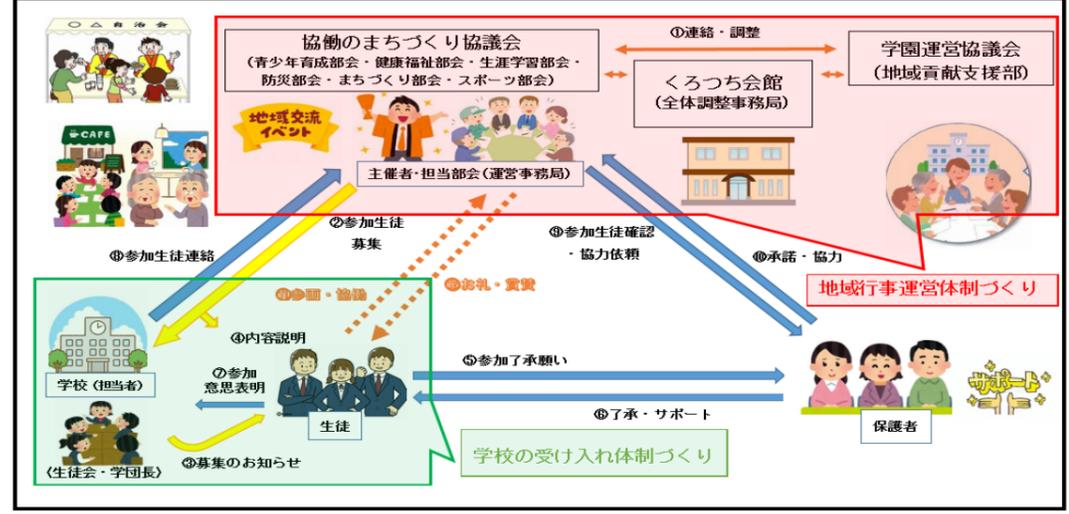
くらつちカリキュラム運営

○「小中9年間を一貫させた教育計画」と「地域と協働した学習環境づくり」を通して、小学校・中学校・地域がそれぞれの役割を果たし、協働して豊かな学びの場を創造しています。



○学校・地域・保護者がそれぞれの役割を果たし、子ども達の持続可能な地域行事への参画体制づくりを進めています。

子どもの地域行事参画のマネジメントプロセス



小中合同による取組

【英語スピーチ 8月】 【運動会ボランティア 10月】 【あいさつ運動 随時】 【授業交流・出前授業 随時】

【授業見学週間 随時】 【リーダー研修会 12月】 【9年生への卒業メッセージ 3月】

※その他、日常的な取組を小中一貫教育推進だよりに掲載しております。立石小・中学校 HP をご覧ください。

みどりの森 くらつち学園 学校教育目標 『郷土を愛し、自分で考え、自ら行動する子どもの育成』			
小中一貫教育 取組の重点 各カリキュラムの詳細 たてのつながり(小中9年間の教育計画) 地域づくり部会、人権のまちづくり部会	発達段階/ 目指す生徒 重点化内容	教科カリキュラム 【学びのスタイル】 《教科・授業づくり部会》	生活科・総合的な時間 カリキュラム・地域行事 《地域づくり部会》
	後期 (中2～中3)	【自ら学ぶ力】 学習内容・方法充実・発展、自ら学ぶ力	【地域に貢献する】 社会の一員としての自立、公德心
	中期 (小5～中1)	【活用する力】 知識・技能の活用力、自ら考え判断する力、表現力	【地域に関わる】 集団における自覚と責任、地域愛
	前期 (小1～小4)	【基礎的・基本的な力】 学習習慣、基礎的・基本的な知識・技能	【地域を知る】 規範意識の基礎、感謝・感動する心
『くらつちカリキュラム』 よこのつながり(地域と協働した学習環境づくり) 【学園運営協議会】〈サポーター支援部・くらつちの学び支援部・地域貢献支援部〉			