

令和8年度 小郡市 教育DX推進ロードマップ

項目	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
ねらい		「自己調整」による学びを育む ～自分で選び・自分で決める～												
		揃え整える	学び深める									調整する		
ICTを活用した授業改善	学習ログによる振り返り活動	校内での共通理解	学習ログを活用した自己調整（毎時による振り返り・単元毎による振り返り等）									成果と課題の評価	次年度に向けた計画	
	日常の授業改善・校内研修の推進	重点課題の共通理解（学力向上プラン）	★「自己調整」による『主体的・対話的で深い学び』										成果と課題の評価	次年度教育計画への反映
		ICT教育・学力向上の一体的推進のための組織づくり、目標設定 学習基盤となるタイピングスキル・操作スキル等の育成計画の確認、目標設定	各校での提案授業	学力調査・児童生徒質問紙結果を踏まえ、学力向上プラン改善	ICT教育・学力向上・校内研修の一体的取組									
	県重点・市指定校実践「STEAM教育」 ・市『主体的な学び』推進校 ・市『主体的な学び』推進校 ・サキドリ研究指定校	先進校視察報告	市教員一日留学体験研修（モデル授業参観・個別の相談協議）										授業実践の評価と改善	次年度各校教育課程編成・教育計画に反映
		市『主体的な学び』推進校 県重点課題指定校による研究構想報告	授業公開Ⅰ 市モデル校（三国中） 県重点課題（味坂小）連絡協議会	授業公開Ⅱ 県重点課題（味坂小）最終報告会 （のぞみが丘小）連絡協議会	授業公開Ⅲ 市モデル校（三国中）									
	市『主体的な学び』推進委員会 ・市校長会	研究主任・ICT教育推進委員による中学校区での目標設定	授業参観Ⅰ（三国中） ①授業実践の交流	授業参観Ⅱ（味坂小） 県重点課題に係る指導助言（山本教授）	授業参観Ⅲ（味坂小・のぞみが丘小） ②各教科における実践 ③実践の評価・改善	★市教育研究所研修 【◆生成AI教育利活用講座】		学力調査結果の共有 今後の取組協議	授業参観Ⅳ（三国中） サキドリ研究指定校に係る指導助言（山本教授）	授業参観Ⅴ（先進校視察） ④STEAM教育の交流 ⑤教育課程編成モデルの交流		学校評価（自己評価）の分析		
市校長会		『主体的な学び』推進委員会通信による取組共有・市校長会での実践報告										取組状況評価		
		「市ICT教育推進計画《第2期》」「市情報活用能力基底カリキュラム」(R8～)の活用										「市基底カリキュラム(R8～)の見直し・改善」		
情報モラル教育の推進	児童生徒	市情報モラル基底 タブレットのルール確認 カリキュラムの共有	「生成AIの利活用」を含む活用型情報モラル教育の推進 SNSの危険性や健康への影響等保護者とともに学ぶ場の設定		タブレット履歴確認及び指導	★市道徳教育推進協議会				タブレット履歴確認及び指導	タブレット活用に関する振り返り（児童生徒）	次年度に向けた計画		
	保護者・地域	PTA総会、保護者会・学習参観 学校通信等での啓発	◎年間計画に基づく授業公開 ◎学校通信・HP等での情報発信		★児童生徒の活用の様子・活用の成果・課題について協議・啓発									
		学校運営協議会等での啓発（熟議等の設定）												
持ち帰りによるタブレットの活用		通信状況確認 趣旨説明	中学校区「家庭学習の手引き」の改善（ICTの利活用）	夏季休業（研究・探究）	持ち帰りによる主体的な家庭学習（メクビット・ドリル・ログの整理・個人課題の探究等）				冬季休業（研究・探究）	学習ログの整理	年度末更新作業			
小郡市教育委員会 今後の環境整備 支援の見通し	モバイルルーターの貸出し	ICT通信環境聞き取り調整	タブレット履歴確認分析考察		ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	学校のニーズの把握（学校訪問、校長会等）			タブレット履歴確認分析考察	ICT使用状況課題協議（学教、教総、人・同）	年度末更新作業			
	オンライン通信費補助		校外研修でのタブレット活用											
	教育DX支援員の派遣 GIGAスクール運営支援センター	校務DX化の推進（教育DX・C4th活用委員会）												
	学校間Wi-Fi共有環境整備	※効果的な活用事例の共有												
		セキュリティポリシーの周知・運用												
		見直し・改訂												